**Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 Колпинского района Санкт-Петербурга»**

**Мастер-класс по изготовлению сенсорных пособий**

Воспитатели:

Кобенко Людмила Владимировна

Кликавка Алина Евгеньевна

Колпино

2019 г

**Цель:** ознакомление родителей с нормами сенсорного развития детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Расширять знания о значении сенсорного развития детей раннего возраста.
2. Познакомить  родителей   с  играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях.
3. Вызвать интерес  родителей к изготовлению сенсорных пособий из простых и доступных материалов.
4. Развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

**Ход мастер-класса**

**Сенсорное развитие**  – это процесс формирования определенных представлений о свойствах предметов: их размере, форме, цвете, положении в пространстве, вкусах, запахах и т.д. Другими словами это представление об окружающем мире. Что же помогает детям, да и взрослым познавать все вокруг? Это органы чувств …(обоняние, слух, зрение, осязание, вкус).

Возраст, в котором на данный момент находятся ваши малыши, является самым благоприятным для того, чтобы улучшать деятельность органов чувств. У ребенка начинают накапливаться представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов.

Важно, что эти представления были достаточно разнообразными. А это значит, что ребенка следует знакомить со всеми основными разновидностями свойств – цветами, формами, вкусами, запахами.

Основной задачей сенсорного развития является создание условий для формирования восприятия, как начальной ступени познания окружающей действительности. Специально созданные условия – в процессе проведения занятий и в повседневной жизни – позволяют обеспечить накопление разнообразных зрительных, слуховых, осязательных впечатлений, формировать элементарные представления об основных разновидностях величины (большой – маленький), формы (круглый, квадратный, овальный и т.п.), цвета (красный, жёлтый, синий и др.).

Для того, чтобы обеспечить развитие сенсорных навыков в домашних условиях, мы приготовили несколько простых, но очень интересных и познавательных игр. Большим плюсом является то, что для организации этих игр вам понадобятся подручные средства.

Я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые вы можете организовать с детьми. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме.

1. **Упражнение «Сухой бассейн»**

В глубокую ёмкость насыпьте любую крупу, спрячьте в ней несколько игрушек. Ребенок опускает кисти рук в «сухой бассейн» и изображает, как месит тесто. Вы в это время приговариваете:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

Быстро ручки разожми

Кто здесь спрятался найди.

1. **Игра «Художник»**

Возьмите поднос или плоское цветное блюдо. Рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Дайте ребенку возможность самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы.

Эта игра направлена на развитие мелкой моторики рук, также в процессе рисования происходит массаж пальчиков, развивается фантазия и воображение.

**3. Игра «Наши пальчики шагают»**

Для этой игра вам понадобятся пробки. Предложите ребенку выбрать пальчикам (пробки) ботиночки одинакового цвета. Положите пробки на столе резьбой вверх. Указательный и средний пальцы поставьте в них и предложите ребенку показать, как шагают его пальчики.

Вот как пальчик шагают,

Друг за другом поспевают

То вперед идут шажками

То назад идут прыжками

То опять вперед – шажками

То опять назад – прыжками

Можно использовать и другие стихотворения, которые уже знает ребенок, например (Идет бычок качается…), (Мишка косолапый, по лесу идёт…).

**4. Игра «Нескучные прищепки»**

У всех в доме есть обычные прищепки. Используйте прищепки для игры, например, прикрепите их к картонному кругу, чтобы получилось солнышко*.* Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребенку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Игра **развивает мелкую моторику рук,** зрительно-двигательную координацию.

Ну а сейчас ребята покажут вам игру, которая им очень нравится. На полу у нас стоят разноцветные кубики. У ребят в руках цветочки. Ребята должны положить цветочек на свою полянку, сопоставив их по цвету. Игра выполняется под музыку.

Сегодня мы познакомили вас с простыми и доступными играми для развития сенсорных способностей. А сейчас предлагаем вам вместе с вашими малышами принять участие в изготовлении такой простой полезной и безопасной игрушки, как сенсорный мешочек.

Для этого нам понадобится воздушные шарики основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый), воронка и различные виды круп. Берем шарик, вставляем в него воронку, наполняем крупой, завязываем и наша игрушка готова.

Посмотрите, ребятам уже интересно играть с сенсорными мешочками. Для начала можно предложить ребенку потрогать этот мешочек, сделать массаж для ручек. Дальше ребенок может назвать какого цвета у него мешочек. После предложите определить на ощупь, что находится в мешочке.

Для начала можно сделать демонстративный материал, с такими же наполнителями как вы положили в мешочки, но открытый что бы ребёнок видел и трогал, так ему проще будет угадать что в мешочке. Для этого можно взять крышечки от детского пюре и на горячий клей приклеить туда образец, или приклеить на картонку, кому как будет удобно.

 Играйте с малышом в **развивающие и веселые игры как можно чаще**. Принимайте непосредственное участие в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком!